



**Adaptation des contenus d'apprentissage pour les élèves atteints de troubles spécifiques de l'apprentissage**

**Que sont les troubles spécifiques de l'apprentissage ?**

## **Exemples de jeux existants pour les élèves ayant des troubles spécifiques de l'apprentissage**

### **Introduction**

Même si nous aimerions donner une liste exhaustive de jeux exemplaires développés pour l'enseignement de l'anglais comme langue étrangère et spécifiquement adaptés aux apprenants souffrant de troubles spécifiques de l'apprentissage, le fait est que de tels **exemples ne sont pas faciles à trouver**. Il est encore plus difficile de trouver des jeux existants attrayants pour les adolescents, la plupart des jeux éducatifs en ligne visant généralement les jeunes enfants. Néanmoins, des options existent et nous avons préparé une liste de quelques activités à essayer avec vos élèves.

# Exemples d'outils existants

## Jeux vidéo

### Jeux D-ESL

L'un de nos objectifs avec D-ESL est de combler le besoin de jeux ALE inclusifs. Lorsque le projet sera plus avancé, **36 jeux pédagogiques seront disponibles**. N'oubliez pas de jeter un coup d'œil à notre page de ressources pour vérifier s'ils ne sont pas disponibles au moment où vous lisez, vous avez peut-être de la chance : <http://d-esl.eu/en/resources/>

### Wordshark

Wordshark est une option payante pour les écoles, développée au Royaume-Uni, pour la lecture et l'orthographe. Elle offre des solutions basées sur le jeu, annoncées comme particulièrement efficaces pour les apprenants ayant des troubles spécifiques de l'apprentissage, y compris la dyslexie. <https://www.wordshark.co.uk/>

### Knoword

Knoword est une plateforme d'apprentissage en ligne basée sur le jeu pour entraîner le vocabulaire. Il peut s'agir d'une activité de classe ou d'un devoir amusant. Les enseignants peuvent créer un compte et créer leur propre contenu pour leur classe.

<https://playknoword.com/>

## Jeux de société et jeux de cartes

### « Word Witt »

Un jeu de cartes commercial pour renforcer la **connaissance phonémique**

<https://www.dyslexiagames.com>

### Articulate

Un autre jeu de société commercial, présenté comme un jeu de devinette. Les joueurs doivent **décrire un mot** sans le dire et les autres joueurs doivent **deviner le mot en 30 secondes**. Ce

type de jeu peut être joué avec plus de 20 joueurs, il peut donc être adapté à votre classe. Il peut également constituer une bonne activité de remplissage de temps.

## Balderdash

Encore un jeu de société commercial, mais qui peut être joué facilement avec un dictionnaire et des morceaux de papier. Les joueurs sont confrontés à un mot, qui peut être fantaisiste et un peu difficile, et ils doivent **en deviner ou en inventer la définition**. Il peut s'agir d'une activité à faire en petits groupes, car elle entraîne le vocabulaire et permet aux élèves d'exprimer leur créativité tout en pratiquant l'anglais.

En savoir plus sur le jeu : <https://en.wikipedia.org/wiki/Balderdash>

## Collection de jeux

### Dyslexia Games

Dyslexia Games vend des packs de jeux sous forme de livrets pour les apprenants dyslexiques à partir de 5 ans. <https://www.dyslexiagames.com/>

### The Family Gaming Database

Il fournit des ressources intéressantes si vous souhaitez intégrer un jeu vidéo plus traditionnel. Elles ne sont pas spécifiquement axées sur les troubles spécifiques de l'apprentissage, mais comprennent des évaluations des compétences, de **l'âge et de l'accessibilité, des représentations inclusives** et des descriptions détaillées des jeux pour vous aider à déterminer si un jeu est adapté à vos élèves. <https://www.taminggaming.com>

### Autres listes de jeux

Vous pouvez trouver en ligne des listes de jeux qui pourraient répondre à vos besoins et à ceux de vos élèves ayant des troubles spécifiques de l'apprentissage. Par exemple :

- <https://www.speedreadinglounge.com/dyslexia-games>
- <http://dyslexiahelp.umich.edu/tools/fun-games-for-dyslexics>

## Autres activités d'apprentissage par le jeu

Apprendre en s'amusant est l'idée centrale de l'approche par le jeu. Avec un peu de créativité, il existe bien d'autres activités que celles énumérées ci-dessus que vous pourriez introduire en classe. Si vous estimez que vous disposez d'un environnement sûr et que vos élèves sont à l'aise avec vous et avec leurs pairs, pourquoi ne pas utiliser des applications de karaoké pour pratiquer la prononciation, par exemple, si vos élèves sont à l'aise avec l'idée.

## Conclusion

Les ressources fournies ci-dessus ne sont là qu'à titre d'exemple, mais vous trouverez peut-être d'autres jeux, ou collections de jeux, qui pourraient répondre à vos besoins et à ceux de vos élèves. Nous aimerions également vous encourager à développer vos propres jeux. Jetez un coup d'œil à notre page de ressources, vous y trouverez peut-être ce dont vous avez besoin pour commencer.

## Ressources et références

- <http://dyslexiahelp.umich.edu/tools/fun-games-for-dyslexics>
- <https://numberdyslexia.com/10-cool-board-games-for-kids-with-dyslexia/>
- <https://www.speedreadinglounge.com/dyslexia-games>
- <https://www.wordshark.co.uk>
- <https://playknoword.com/>
- <https://www.taminggaming.com>



### Cofinancé par l'Union européenne

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu, qui reflète uniquement le point de vue des auteurs, et la Commission ne peut pas être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.

**Code du projet :** 2021-1-BE01-KA220-SCH-000027783

Ce travail est sous licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0) (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).

**Pour en savoir plus sur D-ESL, consultez le site :** <https://www.d-esl.eu>