



Adaptation des contenus d'apprentissage pour les élèves atteints de troubles spécifiques de l'apprentissage

Que sont les troubles spécifiques de l'apprentissage ?

Exemples d'activités proposées en classe

Introduction

Il est parfois difficile de trouver des activités déjà conçues pour les classes d'anglais langue étrangère (ALE) destinées aux élèves avec des **troubles spécifiques de l'apprentissage**. Sans exemples pratiques, il peut être difficile de saisir à quoi peuvent ressembler de bonnes leçons d'inclusion. Cela ne signifie pas pour autant que vous êtes impuissant. Jetez un coup d'œil à nos suggestions et directives dans les autres fiches pratiques, et aux suggestions ci-dessous.

Exemples d'outils disponibles

MoocDys

MoocDys est un projet qui propose un **MOOC** (Massive Open Online Course) **sur les troubles spécifiques de l'apprentissage**. Outre le MOOC en ligne auquel vous pouvez vous inscrire, MoocDys fournit **des modèles de leçons** qui, bien que n'étant pas toutes spécifiquement

destinées à l'ALE, proposent des sujets ciblant les troubles spécifiques de l'apprentissage qui pourraient être adaptés aux classes de langues. Consultez le site <https://moocdys.eu/>

Leçons basées sur le jeu

Si vous recherchez des plans de cours en ligne ciblant spécifiquement les élèves atteints de troubles spécifiques de l'apprentissage, vous trouverez probablement des **recommandations de cours incluant des jeux**. Cela s'explique simplement par le fait que les jeux sont un bon moyen d'impliquer les élèves ayant des troubles du comportement, souvent sujets à l'anxiété et à une faible estime de soi.

Consultez nos fiches pratiques « Exemples de jeux existants pour les élèves atteints de troubles spécifiques de l'apprentissage » et « Comment les jeux vidéo peuvent-ils aider les élèves atteints de troubles spécifiques de l'apprentissage ? » pour en savoir plus.

Le projet [Gaming for skills](#) peut également offrir les ressources dont vous avez besoin.

Adapter un plan de cours destiné aux classes générales

Comme il n'y a pas beaucoup de ressources déjà faites, nous vous conseillons de prendre un plan de cours plus générique et de vous assurer qu'il est adapté aux élèves ayant des troubles spécifiques de l'apprentissage. Vous pouvez l'adapter si nécessaire.



Plusieurs ressources pour vous aider dans votre démarche :

- D'autres fiches d'entraînement de D-ESL.
- Les ressources listées à la fin de cette fiche.

Conclusion

Il peut être difficile de trouver de bons exemples de leçons d'ALE qui sont annoncées en ligne comme étant adaptées aux élèves ayant des troubles spécifiques de l'apprentissage. Cependant, il existe des ressources qui vous aideront à rendre vos activités de classe aussi inclusives que possible pour vos élèves. Suivre certaines directives et adopter certaines habitudes d'enseignement peut vraiment être bénéfique pour vos élèves en difficulté et la plupart des adaptations profiteront également à vos autres élèves. En tant qu'enseignant, vous

êtes le plus habilité à dire quelle stratégie d'enseignement fonctionne le mieux pour vos élèves.
Pour en savoir plus, inspirez-vous de nos documents !

Ressources et références

- Ebenhöh, L. (2014). Teaching EFL to Students with Dyslexia: A Handbook for Practitioners (1st edition). Louise Ebenhöh.
- Gaming for Skills (2021) Booklet on Video Games in Education
<https://www.gaming4skills.eu/resources/booklet-on-video-games-in-education>
- Morpus, N. (2022, April 2). Dyslexia: 4 Effective Lesson Plans for Teaching Students.
<https://blog.capterra.com/teaching-students-with-dyslexia-4-effective-lesson-plans/>
- Making your classroom dyslexia-friendly. (2015). British Council.
https://www.britishcouncil.mk/sites/default/files/making_classrooms_dyslexia_friendly.pdf
- MOOCDys Resources. (2017). MOOCDys. <https://moocdys.eu/resources/>
- Ní Chatháin, B. (2015, December 14). How teachers can help learners with dyslexia. British Council. <https://www.britishcouncil.org/voices-magazine/how-teachers-can-help-learners-dyslexia>
- Strategies for Teachers. (2013). DyslexiaHelp University of Michigan.
<http://dyslexiahelp.umich.edu/professionals/dyslexia-school/strategies-for-teachers>



Cofinancé par l'Union européenne

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu, qui reflète uniquement le point de vue des auteurs, et la Commission ne peut pas être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.

Code du projet : 2021-1-BE01-KA220-SCH-000027783

Ce travail est sous licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0) (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).

Pour en savoir plus sur D-ESL, consultez le site : <https://www.d-esl.eu>