Adaptarea conținutului de învățare pentru elevii cu TSI

Nevoi educaționale și adaptări pentru elevii cu TSI

Stabiliți obiective realizabile și urmăriți progresul

Introducere

Elevii trebuie să îndeplinească tot felul de sarcini în timpul periplului lor pentru învățare. Aceste sarcini servesc întotdeauna unui obiectiv mai larg, dar acest obiectiv poate părea uneori neclar și abstract pentru ei. **Cu toate acestea, neavând obiective clare în minte poate fi foarte dăunător învățării**, în special pentru elevii care au deja unele dificultăți cu programa. Trebuie explorate soluții pentru a stabili obiective și sarcini clare, realizabile, din care să poată fi evidențiate progresele.

Nevoia acestei adaptări

Din cauza provocărilor prin care trec **elevii cu TSI** în fiecare zi, aceștia au motive să fie descurajați și **pot simți că eforturile lor nu dau roade.** În aceste condiții, acești elevi pot fi

supuși „efectului Matthew“, ceea ce înseamnă că elevii care rămân în urmă sunt susceptibili să rămână în urmă dacă nu se face nimic. Din fericire, **soluții există**! Astfel de soluții includ metodologia obiectivelor SMART, care permit elevilor să se implice mai mult și să se concentreze asupra progresului lor.

La ce se referă această adaptare?

Obiective SMART

Stabilirea „obiectivelor SMART“ implică pur și simplu respectarea unei metodologii specifice pentru a decide ce obiective să atingă, ceea ce ar trebui să fie rațional și non-abstract. De exemplu, „reușita în anul școlar“, deși este un obiectiv pozitiv, nu este un obiectiv SMART, pentru că este prea vag și nu lasă niciun indiciu cu privire la modul de realizare a acestuia.

SMART înseamnă să-ți propui obiective:

- **S**pecifice (simplu și rațional)
- **M**ăsurabile (semnificativ și motivant)
- **A**ccesibile: unități de obiective complexe în cele ușor de gestionat
- **R**elevante (rezonabile, realiste, bazate pe rezultate)
- încadrate în **T**imp (deadline realist)

Ar trebui să încercați să scrieți obiectivele într-un mod care să descrie bine ce se așteaptă de la elevi, cum vor fi evaluați, cât timp le-ar fi necesar și care este termenul limită.

Elevii cu TSI ar trebui să fie ajutați pentru a ieși din cercul vicios al comparației cu ceilalți tot timpul. În schimb, ar trebui **să li se aducă la cunoștință propriul progres**. Asistarea lor în stabilirea obiectivelor SMART poate ajuta foarte mult la atingerea acestui scop. În plus, implicarea elevilor în stabilirea obiectivelor SMART îi încurajează, fiind posibil ca aceștia să se simtă mai implicați și să reflecteze asupra pașilor realizați. Obiectivele SMART au, de asemenea, avantajul de a oferi **limite de timp** (elevii cu TSI se luptă adesea cu gestionarea timpului) și o organizare clară, cu **sarcini mici, realizabile**, pe care se pot concentra.

Jocurile video pot fi considerate exemple bune de aplicare a metodologiei SMART. Într-adevăr, jocurile video stabilesc, de obicei, obiective clare, ușor de gestionat, oferind o foaie de parcurs

clară a sarcinilor de îndeplinit. Fiecare obiectiv final este, de obicei, împărțit în sarcini mai mici, ușor de administrat și jucătorii primesc recompense regulate de-a lungul drumului care arată în mod clar progresul lor.

Importanța feedback-ului și a monitorizării progreselor înregistrate

Stabilirea obiectivelor SMART este excelentă, dar numai atunci când își folosesc rezultatele ca indicatori de progres își ating cu adevărat potențialul. **Monitorizarea progresului se dovedește a fi la fel de importantă ca stabilirea unor obiective realizabile**. Elevii trebuie să primească feedback cu privire la realizările lor și să fie conștienți de progresul lor. O întreagă fișă practică **„Evaluare și feedback“** este dedicată subiectului, asigurați-vă că aruncați o privire!

Instrumente și jocuri de planificare

Pentru a-i ajuta, elevii pot folosi metode clasice de planificare și organizare (calendare, liste de sarcini, caiete, cronometre).

Cu toate acestea, ei ar putea dori în schimb să adopte **aplicațiile de planificare gamificate** deoarece se pot dovedi a fi **mai stimulante și mai motivante**. Astfel de aplicații oferă funcționalitățile altor aplicații de productivitate și încorporează, de asemenea, mecanisme inspirate de joc care recompensează progresul. Puteți învăța mai multe despre aplicații de planificare gamificate în fișa practică cu titlul **„Platforme gamificate pentru planificare și pentru învățarea limbilor străine“.**

Concluzie

Învățarea rimează cu progresul, de la o stare de cunoștințe și abilități la nivelul următor prin îndeplinirea unor sarcini de natură diferită (studiu, teme pentru acasă, practică, etc.). **Cadrul SMART** este un instrument excelent pentru a vă asigura că obiectivele urmărite sunt raționale și formulate într-un mod clar. Utilizarea acestei metodologii **îi poate ajuta pe cursanți să fie**

conștienți de progresul lor și îi poate motiva să învețe mai mult, mai ales atunci când sunt însoțiți de instrumentele adecvate, cum ar fi aplicațiile de planificare gamificată.

Resurse și referințe

- Brown, R. (2019, November 14). Setting Goals That Matter for Students With Dyslexia. *Illuminate Education*. https://www.illuminateed.com/blog/2019/11/setting-goals-that-matter-for-students-with-dyslexia/.
- Brown, R. (2020, September 23). Why Goal-Setting Matters for Students with Learning Disabilities. *Equity & Access Pre K-12 | The American Consortium for Equity in Education*. https://ace-ed.org/why-goal-setting-matters-for-students-with-learning-disabilities/.
- Drew, C. (2022, February 19). *38 Examples of SMART Goals for Students*. Helpful Professor.Com. https://helpfulprofessor.com/smart-goals-examples-for-students/.
- MindTools Content Team. (n.d.). *SMART Goals: How to Make Your Goals Achievable*. MindTools. Retrieved 1 April 2022, from http://www.mindtools.com/pages/article/smart-goals.htm.
- *Task Analysis in Special Education: Break Down Complex Tasks into Managable Chunks to Aid Students with Disabilities*. (2009, February 12). Bright Hub Education. https://www.brighthubeducation.com/special-ed-learning-disorders/25800-how-task-analysis-works-for-students-with-special-needs/.
- *Using SMART Goals with Students with Learning Differences to Stay Motivated*. (n.d.). College Internship Program. Retrieved 7 June 2022, from

https://info.cipworldwide.org/blog/using-smart-goals-for-people-with-learning-disabilities.

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

Codul proiectului: 2021-1-BE01-KA220-SCH-000027783

Această lucrare este licențiată sub Creative Commons Atribuire-Necomercial-FărăDerivate 4.0 Internațional (CC BY-NC-ND 4.0) (http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Pentru mai multe informații despre D-ESL, vă rugăm să vizitați: https://www.d-esl.eu