

Адаптација на содржини за учење на ученици до СПУ
Што е специфичната попреченост во учењето (СПУ)?

Предизвици со кои се соочуваат ученици со СПУ

Вовед

Не само што учениците со СПУ треба да се соочат со потешкотиите предизвикани од нивните **Специфични попречувања во учењето (СПУ)**, туку треба да се справат и со прашања за **прифаќање во општеството**.

Разбирањето со што се справуваат вашите ученици ќе ви помогне подобро да разберете што можете да направите за да ги поддржите.



Теоретско објаснување: учениците со СПУ се соочуваат со секакви видови на потешкотии

Потешкотии да се изучуваат јазици како резултат на нивната состојба

Најочигледни потешкотии се предизвиците во учењето и поконкретно учењето странски јазик. Луѓето со СПУ може да имаат потешкотии со:

- Управување со времето и организација
- Пишување, зборување и/или читање
- Визуелна и/или аудитивна обработка
- Меморија и/или фокус

Прифаќање на нивната различност

Покрај овие потешкотии, учениците со СПУ може да се соочат со други предизвици што може да го зголемат нивното **чувство на беспомошност**, што резултира со **недостаток на мотивација** и ангажман што не може да се реши само со работа на содржината и методите за учење.

Личните и семејните прашања можат да одземат многу од нивното внимание бидејќи ќе треба да работат со семејството за да ја прифатат нивната состојба. Ова може да бара од нив да работат со професионалец, што исто така бара многу енергија и посветеност.

Откако ќе се решат овие прашања, луѓето со СПУ сè уште може да се **соочат со потешкотии во општеството, на училиште и во нивните односи.**

Заблуди

Постојат неколку заблуди поради кои може да се чувствуваат неинтелигентно. Сепак, **СПУ немаат никаква врска со интелектуалните капацитети**. Важно е тие и оние околу нив да разберат дека само различно ги обработуваат информациите.

Исто така, може да биде доста тешко за учениците со СПУ да се поврзат со други и да се дружат, па затоа се **изолираат од своите врсници** и се етикетирали како „социјално неприфатливи“.

Буллинг

Буллингот може да биде вербален, социјален или физички и е сериозно прашање што може да се појави во секое училиште и кај група ученици. Тој може да се дефинира како „несакано, агресивно однесување меѓу децата на училишна возраст што вклучува реален или воочен дисбаланс на моќта¹“.

Поради нивните разлики, учениците со СПУ може да бидат повеќе изложени на ризик да бидат малтретирани од другите ученици.



Што можете да направите

- **Прилагодете ја вашата содржина** за учење за да ги задоволите потребите на вашите ученици. Можете исто така да ги прочитате нашите практични листови за потребите и адаптациите за учениците со СПУ.
- Внимавајте низ што можеби поминуваат. **Создадете безбедна средина** за да ги споделат своите неволји. **Дискутирајте за формите на малтретирање** и обрнете внимание на знаците и признанијата. Обработете ја темата за СПУ во една од вашите активности за сите ученици да разберат што се тие, без да ги издвоите вашите ученици со СПУ.

- Доколку планирате да направите своја **педагошка видео игра**, направете ја приказната инклузивна со разновидност на ликови, за сите ученици да можат да се поврзат со нив. Погрижете се да го погледнете нашиот лист за вежбање **„Инклузивен приказ на ликови“**

Заклучок

Учениците со СПУ се соочуваат со многу предизвици, но штом ќе го разберете нивното нарушување и штом нивните семејства, пријатели и училишта ги разбираат и сакаат да помогнат, тие можат да ги надминат **тие потешкотии**.

Како наставник, **можете да ги поддржите вашите ученици со СПУ** со прилагодување на **вашиот материјал за учење** или дури и со **расчистување на некои заблуди** за СПУ со вашите ученици и **подигање на свеста**. Можете исто така да се **справите со малтретирањето** и да бидете внимателни за она низ што поминуваат вашите ученици, на пример преку создавање на **свои инклузивни педагошки видео игри** за да предавате англиски јазик!

Ресурси и референци

- Unlu, V. (n.d.). *Challenges in ELT: Teaching students with Specific Learning Difficulties*. Onestopenglish. Retrieved 4 March 2022, from <https://www.onestopenglish.com/professional-development/challenges-in-elt-teaching-students-with-specific-learning-difficulties/555877.article>
- Rose, C. A., Espelage, D. L., Monda-Amaya, L. E., Shogren, K. A., & Aragon, S. R. (2015). Bullying and Middle School Students With and Without Specific Learning Disabilities: An Examination of Social-Ecological Predictors. *Journal of Learning Disabilities, 48*(3), 239–254. <https://doi.org/10.1177/0022219413496279>
- Carlson, E. J., Flannery, M. C., & Kral, M. S. (2005). Differences in Bully/Victim Problems between Early Adolescents with Learning Disabilities and their Non-Disabled Peers. In *Online Submission*. <https://eric.ed.gov/?id=ED490374>

- *DYSPRAXIATHECA*. (n.d.). DYSPRAXIATHECA. <https://www.dyspraxiatheca.eu/en/>
- What are Specific Learning Difficulties (SpLDs)? (2017, August 22). *The Dyslexia Association*. <https://www.dyslexia.uk.net/specific-learning-difficulties/>
- Top Teaching Strategies for Students with Dyslexia. (2020, March 23). *The Dyslexia Resource*. <https://dyslexiaresource.org/top-teaching-strategies-for-students-with-dyslexia/>
- *What Is Bullying*. (2019, September 24). StopBullying.Gov. <https://www.stopbullying.gov/bullying/what-is-bullying>

Илустрации

- [Goal icons created by Freepik - Flaticon](#)
- [Violence icons created by Eucalyp - Flaticon](#)



Финансирано од Европска Унија

Овој проект е финансиран со поддршка од Европската комисија. Оваа публикација ги одразува само гледиштата на авторот и Комисијата не може да биде одговорна за каква било злоупотреба што може да се направи од информациите содржани во неа.

Код на проектот: 2021-1-BE01-KA220-SCH-000027783

Ова дело е лиценцирано под меѓународна лиценца Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).

Дознајте повеќе за D-ESL на: <https://www.d-esl.eu>