Adaptarea conținutului de învățare pentru elevii cu TSI

Ce sunt Tulburările Specifice de Învățare (TSI)?

Provocările elevilor cu TSI

Introducere

Elevii cu TSI trebuie să se confrunte cu dificultățile cauzate de aceste **Tulburări Specifice de Învățare (TSI)**, dar trebuie să se ocupe și de **problemele de acceptare în societate.**

Înțelegând dificultățile cărora cursanții dumneavoastră trebuie să le facă față, vă va ajuta să înțelegeți mai bine ce puteți face pentru a-i sprijini.

Explicație teoretică: elevii cu TSI se confruntă cu tot felul de dificultăți

Dificultăți în învățarea limbilor străine din perspectiva acestei condiții

Cele mai evidente dificultăți sunt **provocările învățării,** mai precis din prisma învățării unei limbi străine. Persoanele cu TSI pot avea dificultăți cu:

- **Managementul timpului** și **organizarea**
- **Scrierea**, **vorbirea** și/sau **citirea**
- **Procesarea vizuală** și/sau **auditivă**
- **Memorarea** și/sau **atenția**

Acceptarea diferențelor

Pe lângă aceste dificultăți, elevii cu TSI se pot confrunta cu alte provocări care amplifică **sentimentul de neajutorare**, ceea ce duce la **lipsa motivației** și a **implicării**; acestea nu pot fi abordate numai schimbând conținutul și metodele de învățare.

Problemele personale și familiale pot solicita atenția deopotrivă, deoarece va trebui să lucreze întâi cu familia pentru acceptarea condiției. Acest aspect poate necesita lucrul cu un profesionist, fapt care presupune, de asemenea, o cantitate mare de energie și angajament. Odată ce aceste probleme sunt abordate, persoanele cu TSI se pot confrunta în continuare cu **dificultăți** în **societate**, la **școală** și în **relațiile cu semenii.**

Concepții greșite

Există mai multe concepții greșite care îi pot face pe elevi să se simtă mai puțin sau deloc inteligenți. Cu toate acestea, TSI nu au nimic de-a face cu capacitățile intelectuale. Este important ca ei și cei din jurul lor să înțeleagă că aceștia doar procesează informațiile în mod diferit.

De asemenea, poate fi destul de greu pentru elevii cu TSI să se conecteze cu ceilalți și să-și facă prieteni; prin urmare, este simplu să se izoleze de colegi și să fie etichetați drept „retras din punct de vedere social".

Bullying

Bullying-ul poate fi verbal, social sau fizic și este o problemă gravă care poate apărea în orice școală sau grup de elevi. Acesta poate fi definit ca un „comportament nedorit, agresiv în rândul copiilor de vârstă școlară care implică un dezechilibru de putere real sau perceput"[1].

Din cauza diferențelor dintre ei, elevii care prezintă TSI pot fi mai expuși riscului de a fi agresați decât alți elevi.

Ce puteți face

- **Adaptați-vă conținutul de învățare** pentru a satisface nevoile elevilor dvs. De asemenea, citiți fișele noastre practice cu privire la nevoile și adaptările necesare elevilor cu TSI.

1

- Fii atent la stările prin care pot trece acești copii**. Creați un mediu sigur pentru ca ei să-și împărtășească problemele. Discutați despre formele de bullying** și acordați atenției semnelor și mărturisirilor de orice fel. Introduceți, într-una dintre activitățile dvs., tema despre tulburări, astfel încât toți elevii să înțeleagă ce sunt, fără a evidenția elevii în această condiție.
- Dacă intenționați să vă faceți propriul **joc video educativ**, redați povestea incluziv, cu o diversitate de personaje, astfel încât toți elevii să se poată raporta la ele. Asigurați-vă că aruncați o privire la fișa noastră practică „**Reprezentarea incluzivă a personajelor**".

Concluzie

Elevii cu TSI se confruntă cu multe provocări, dar odată ce înțeleg situația și în momentul în care familia, prietenii și școala le sunt alături, **pot depăși aceste dificultăți**.

În calitate de profesor, **vă puteți sprijini elevii cu TSI prin adaptarea materialului de învățare** sau chiar prin **clarificarea împreună a unor concepții greșite** despre TSI, **crescând gradul de conștientizare**. De asemenea, puteți **aborda bullying-ul** și puteți fi atenți la stările elevilor dvs., de exemplu, prin crearea **propriilor jocuri video educative de natură incluzivă** pentru a preda limba engleză!

Resurse și referințe

- Unlu, V. (n.d.). *Challenges in ELT: Teaching students with Specific Learning Difficulties*. Onestopenglish. Retrieved 4 March 2022, from https://www.onestopenglish.com/professional-development/challenges-in-elt-teaching-students-with-specific-learning-difficulties/555877.article
- Rose, C. A., Espelage, D. L., Monda-Amaya, L. E., Shogren, K. A., & Aragon, S. R. (2015). Bullying and Middle School Students with and without Specific Learning Disabilities: An Examination of Social-Ecological Predictors. *Journal of Learning Disabilities*, *48*(3), 239–254. https://doi.org/10.1177/0022219413496279
- Carlson, E. J., Flannery, M. C., &Kral, M. S. (2005). Differences in Bully/Victim Problems between Early Adolescents with Learning Disabilities and their Non-Disabled Peers. In *Online Submission*. https://eric.ed.gov/?id=ED490374
- *DYSPRAXIATHECA*. (n.d.). DYSPRAXIATHECA. https://www.dyspraxiatheca.eu/en/
- What are Specific Learning Difficulties (SpLDs)? (2017, August 22). *The Dyslexia Association*. https://www.dyslexia.uk.net/specific-learning-difficulties/
- Top Teaching Strategies for Students with Dyslexia. (2020, March 23). *The Dyslexia Resource*. https://dyslexiaresource.org/top-teaching-strategies-for-students-with-dyslexia/
- *What Is Bullying*. (2019, September 24). StopBullying.Gov. https://www.stopbullying.gov/bullying/what-is-bullying

Illustrații

- Goal icons created by Freepik - Flaticon
- Violence icons created by Eucalyp - Flaticon

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

Codul proiectului: 2021-1-BE01-KA220-SCH-000027783

Această lucrare este licențiată sub Creative Commons Atribuire-Necomercial-FărăDerivate 4.0 Internațional (CC BY-NC-ND 4.0) (http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Pentru mai multe informații despre D-ESL, vă rugăm să vizitați: https://www.d-esl.eu