Adaptarea conținutului de învățare pentru elevii cu TSI

Exemple de activități existente

Exemple de activități existente pentru clasă

Introducere

Activitățile pentru ora de ESL care să fie deja realizate, dedicate elevilor cu **Tulburări Specifice de Învățare (TSI),** pot fi greu de găsit. Fără exemple practice, poate fi dificil să înțelegem cum ar putea arăta lecțiile incluzive satisfăcătoare. Totuși, nu sunteți chiar lipsit de ajutor. Descoperiți sugestiile și instrucțiunile noastre din celelalte fișe practice și citiți noțiunile de mai jos.

Exemple de instrumente deja existente

MoocDys

MoocDys este un proiect care oferă un curs **MOOC** (Massive Open Online Course) **despre TSI**. În afară de MOOC online la care vă puteți înscrie, MoocDys oferă **modele de lecții** care, deși nu

toate sunt specifice pentru TSI, propun subiecte care vizează tulburările și care ar putea fi adaptate pentru orele de limbă străină. Pentru detalii, vizitați https://moocdys.eu/.

Lecțiile bazate pe jocuri

Dacă sunteți în căutarea unor planuri de lecție online care să vizeze în mod specific elevii cu TSI, veți găsi probabil recomandări pentru lecții, inclusiv jocuri. Acest lucru se datorează pur și simplu faptului că jocurile sunt o modalitate bună de a implica elevii cu tulburări specifice, adesea supuși anxietății și stimei de sine scăzute.

Verificați fișele practice **„Exemple de jocuri existente pentru elevii cu TSI“** și **„Cum pot jocurile video să ajute elevii cu TSI?“** pentru a afla mai multe lucruri.

Proiectul Gaming for skills vă pote furniza, de asemenea, resursele de care aveți nevoie.

Adaptați un plan de lecție general

Deoarece nu există multe resurse deja realizate, vă sfătuim să luați un plan de lecție mai generic și să vă asigurați că este potrivit pentru elevii cu TSI; îl puteți adapta dacă este necesar.

Mai multe resurse pentru a vă ajuta în acest proces:

- Celelalte fișe practice realizate în cadrul proiectului D-ESL
- Referințele enumerate la finalul acestei fișe

Concluzie

Poate fi dificil să găsiți exemple bune de lecții pentru ora de ESL, care să fie promovate online pentru elevii cu TSI. Cu toate acestea, există unele resurse care vă vor ajuta să vă faceți activitățile de la clasă cât mai incluziv posibil pentru elevii care prezintă tulburări de învățare. Respectarea unor îndrumări și adoptarea unor obiceiuri de predare pot fi cu adevărat benefice pentru elevii dumneavoastră cu dificultăți; majoritatea adaptărilor vor fi și în beneficiul celorlalți cursanți. Ca profesor, sunteți cel mai îndreptățit să spuneți ce strategie de predare funcționează cel mai bine pentru elevii dumneavoastră. Pentru mai multe informații, inspirați-vă din materialele noastre!

Resurse și referințe

- Ebenhöh, L. (2014). Teaching EFL to Students with Dyslexia: A Handbook for Practitioners (1st edition). Louise Ebenhöh.
- Gaming for Skills (2021) Booklet on Video Games in Education. https://www.gaming4skills.eu/resources/booklet-on-video-games-in-education
- Morpus, N. (2022, April 2). Dyslexia: 4 Effective Lesson Plans for Teaching Students. https://blog.capterra.com/teaching-students-with-dyslexia-4-effective-lesson-plans/
- Making your classroom dyslexia-friendly. (2015). British Council. https://www.britishcouncil.mk/sites/default/files/making_classrooms_dyslexia_friendly.pdf
- MOOCDys Resources. (2017). MOOCDys. https://moocdys.eu/resources/
- NíChatháin, B. (2015, December 14). How teachers can help learners with dyslexia. British Council. https://www.britishcouncil.org/voices-magazine/how-teachers-can-help-learners-dyslexia
- Strategies for Teachers. (2013). DyslexiaHelp University of Michigan. http://dyslexiahelp.umich.edu/professionals/dyslexia-school/strategies-for-teachers

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

Codul proiectului: 2021-1-BE01-KA220-SCH-000027783

Această lucrare este licențiată sub Creative Commons Atribuire-Necomercial-FărăDerivate 4.0 Internațional (CC BY-NC-ND 4.0) (http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Pentru mai multe informații despre D-ESL, vă rugăm să vizitați: https://www.d-esl.eu