



**Adattamento del contenuto di apprendimento per  
studenti DSA**

**Alcuni esempi di ciò che esiste**

## **Esempi di attività esistenti per la classe**

### **Introduzione**

Le attività di classe per l'ESL già pronte per studenti con **Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)** sono ancora scarse e senza esempi pratici può essere difficile farsi un'idea di come sia una buona lezione inclusiva. Tuttavia, ciò non vuol dire che non ci siano aiuti; dai un'occhiata ai nostri suggerimenti e linee guida negli altri fogli di lavoro, oltre che ai suggerimenti qui sotto.

### **Esempi di strumenti esistenti**

#### **MoocDys**

MoocDys è un progetto che offre un **MOOC** (Massive Open Online Course, ndt: corso intensivo aperto online) **sui DSA**. Oltre al MOOC online a cui puoi iscriverti, MoocDys fornisce **modelli di**

**lezioni** che, sebbene non siano tutti specifici per l' ESL, hanno come obiettivo i DSA e potrebbero essere adattati per lezioni di lingua. Puoi leggere <https://moocdys.eu/>

## Lezioni basate sui giochi

Se cerchi online delle lezioni rivolte specificamente a studenti con DSA, probabilmente troverai **raccomandazioni per lezioni che includano dei giochi**. Questo semplicemente perché i videogiochi sono un buon modo per coinvolgere studenti con problemi DYS, spesso destinati all'ansia e alla bassa autostima

Controlla i nostri fogli di lavoro "Esempi di videogiochi esistenti per studenti con DSA" e "Come possono i videogiochi aiutare i DSA?" per saperne di più.

Anche il progetto [Gaming for skills](#) può offrire altre risorse di cui hai bisogno.

## Prendere una lezione generale ed adattarla

Poiché non ci sono molte risorse già pronte, ti consigliamo di prendere il piano per una lezione generica ed assicurarti che sia adeguato agli studenti con DSA; puoi adattarlo se ce n'è bisogno.

Diverse risorse ti aiuteranno in questo processo:

- I fogli di lavoro del progetto D-ESL
- Le risorse elencate alla fine di questo foglio.

## Conclusione

Trovare buoni esempi di lezioni ESL presentati online come già adattati per studenti con DSA può essere difficile. Ci sono comunque delle risorse che ti aiuteranno a rendere le attività in classe più inclusive possibile per gli alunni con DSA. Seguire le linee guida ed adottare alcune abitudini di insegnamento può essere un grande beneficio per i discenti con difficoltà e la maggior parte degli adattamenti gioverà anche agli altri studenti; come insegnante, tu potrai decidere quale strategia funzioni meglio con i tuoi studenti. Per maggiori dettagli, puoi trarre ispirazione dal nostro materiale!

## Risorse e riferimenti

- Ebenhöh, L. (2014). Teaching EFL to Students with Dyslexia: A Handbook for Practitioners (1st edition). Louise Ebenhöh.
- [Gaming for Skills \(2021\) Booklet on Video Games in Education.](https://www.gaming4skills.eu/resources/booklet-on-video-games-in-education)  
<https://www.gaming4skills.eu/resources/booklet-on-video-games-in-education>
- Morpus, N. (2022, April 2). Dyslexia: 4 Effective Lesson Plans for Teaching Students.  
<https://blog.capterra.com/teaching-students-with-dyslexia-4-effective-lesson-plans/>
- Making your classroom dyslexia-friendly. (2015). British Council.  
[https://www.britishcouncil.mk/sites/default/files/making\\_classrooms\\_dyslexia\\_friendly.pdf](https://www.britishcouncil.mk/sites/default/files/making_classrooms_dyslexia_friendly.pdf)
- MOOCDys Resources. (2017). MOOCDys. <https://moocdys.eu/resources/>
- Ní Chatháin, B. (2015, December 14). How teachers can help learners with dyslexia. British Council. <https://www.britishcouncil.org/voices-magazine/how-teachers-can-help-learners-dyslexia>
- Strategies for Teachers. (2013). DyslexiaHelp University of Michigan.  
<http://dyslexiahelp.umich.edu/professionals/dyslexia-school/strategies-for-teachers>



## Cofinanziato dall'Unione europea

Questo progetto è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solamente i punti di vista dell'autore e la Commissione non può essere considerata responsabile per nessun uso che possa essere fatto delle informazioni ivi contenute.

**Codice del Progetto:** 2021-1-BE01-KA220-SCH-000027783

Questo lavoro ha la licenza Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).

**Maggiori informazioni su D-ESL:** <https://www.d-esl.eu>