

## Adattamento del contenuto di apprendimento per studenti DSA

Cosa sono i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)?

# Caratteristiche principali dei DSA

## Introduzione

Come insegnante di inglese, conoscerai già uno o più aspetti dei **Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)**. Qualcuno dei tuoi studenti dovrebbe essere stato affetto almeno una volta da DSA. Se hai bisogno di aiuto, sei nel posto giusto!

Anche se è difficile ottenere statistiche accurate relative al numero di persona affette da DSA, si stima che circa il **10% della**

**popolazione abbia almeno un DSA**. E' vero, è probabile che

almeno uno dei tuoi studenti sia affetto da uno o più disturbi specifici dell'apprendimento.

Prima di entrare nel dettaglio, si elencano di seguito alcuni elementi basilari necessari da comprendere:

- **I DSA non possono essere "curati" perchè non sono malattie**



- Contrariamente a quanto si possa pensare, DSA non hanno nulla a che fare con la carenza intellettuale
- **DSA sono disordini dello sviluppo neurologico.** Delle strategie possono essere sviluppate affinché **persone con DSA possano vivere una vita normale ed appagante.**

## Spiegazione teorica – Cosa sono i DSA?

Ci sono vari tipi di **DSA** that **influiscono sul modo in cui il cervello di uno studente riceve, immagazzina o utilizza/ processa le informazioni**

e di conseguenza, possono esserci difficoltà nella **memorizzazione, organizzazione, gestione del tempo, lettura, scrittura, ascolto e parlato e focalizzandosi** su alcuni compiti.

Tra le varie tipologie di DSA si annoverano **la discalculia, disgrafia, disortografia, dislessia, disfasia e disprassia**, che saranno affrontate di seguito. Per la presenza del prefisso Greco “dis”, spesso i **disturbi specifici dell’apprendimento sono indicate come “DSA”**. Analizzeremo anche la ADHD (disturbo del deficit dell’attenzione o iperattività) che crea difficoltà di apprendimento. Si precisa che spesso uno o più **Disturbi specifici dell’apprendimento coesistono** e che il disturbo del deficit dell’attenzione e i DSA spesso anch’essi coesistono.

### Cos’è la dislessia?

La dislessia è il disturbo specifico dell’apprendimento più comune e **riguarda la lettura.**

Di seguito alcune delle caratteristiche ricorrenti degli studenti affetti da dislessia:

- **Poca consapevolezza fonologica**, ossia quando non collegano correttamente le lettere ai loro suoni
- **Difficoltà nel riconoscere lettere e parole**, in particolare di leggere parole sconosciute. Leggere è forse una vera sfida e la fluidità può essere raggiunta difficilmente.
- Poiché la lettura richiede tutta la loro attenzione, gli studenti **possono avere difficoltà nella comprensione del contenuto di un testo e nel ricordarlo**, soprattutto se devono leggerlo ad alta voce.
- **Il testo può apparire sfocato o può sembrare oscillato, facendo saltare line o far perdere il segno nel testo.**

- Hanno spesso **difficoltà di attenzione** e prendere appunti (quali scrivere mentre ascoltano) pianificare e organizzare diventano problematico.



## Cos'è la discalculia?

La discalculia è un a **deficit nella competenza matematica e numerica** che non influenza l'età e la capacità intellettuale di uno studente.

Studenti con discalculia possono avere difficoltà con:

- **Numeri**
- **Conteggio**
- **Effettuare operazioni matematiche di base** (calcoli mentali o scritti)
- **Valutazione di durata, distanze e quantità**
- **Gestione del proprio tempi e organizzazione del proprio lavoro.**

Hanno bisogno di support ulteriore per capire la quantità di lavoro richiesta e il tempo necessario per completare i propri compiti.



## Cos'è la disgrafia?

La disortografia è un disturbo specifico dell'apprendimento che **influenza principalmente la lingua scritta**, e non si limita alla sola scrittura a mano libera. Questi student possono avere difficoltà come di seguito indicato con:

- **Controllo motorio della precisione limitato e scrittura a mano illeggibile**

- **Esprimere ed organizzare idee nella lingua scritta**
- **Numerosi errori di spelling mistakes** nei loro testi
- **Competenze grammaticali e di punteggiatura** possono essere carenti.



## Cos'è la disortografia?

Se la dislessia riguarda la lettura, la disortografia riguarda **le competenze di produzione scritta**. Rispetto alla disgrafia, la scrittura a mano non è necessariamente difficile in sé stessa. Gli student con disortografia hanno piuttosto difficoltà con:

- **L'associazione tra suoni e le loro forme scritte**
- **La segmentazione delle unità linguistiche**
- **Spelling e congiunzione**



## Cos'è la disfasia?

La disfasia è un disordine che **riguarda il modo in cui una persona parla o/e capisce la lingua orale**. Ci sono molti tipi di disfasia. Una persona può avere difficoltà con:

- **Mettere insieme parole per dare forma ad una frase**
- **Seguire regole grammaticali**
- Possono creare delle parole composte senza accorgersene
- Rischiano di sentirsi **isolati**.



## Cos'è la disprassia?

La disprassia è **un disturbo della coordinazione motoria**. Questo significa che fare dei movimenti può essere difficoltoso. Le persone affette da questo disordine possono avere le seguenti problematiche:

- Scarso equilibrio e scarsa consapevolezza corporea e spaziale
- Difficile o faticosa scrittura a mano, fino a scrittura illeggibile, soprattutto per compiti di lunga durata
- Leggere a voce alta e parlare possono creare difficoltà.



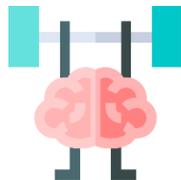
## Cos'è la ADHD?

La ADHD indica il “**disturbo del deficit da attenzione o iperattività**” ed è uno dei più comuni disturbi del neurosviluppo. Studenti affetti dalla ADHD possono avere alcune delle seguenti difficoltà:

I ricercatori dimostrano che la genetica ha un ruolo importante nel deficit da attenzione. In ogni caso, questo **non è causato dalle abitudini alimentari, da fattori genitoriali, sociali o ambientali o all'uso di schermi**, anche se questi fattori possono peggiorare in alcuni casi.

Se vuoi avere maggiori informazioni riguardo la ADHA e I video giochi, puoi leggere questo file dal progetto sulle competenze attraverso i giochi:

<https://www.gaming4skills.eu/resources/booklet-on-video-games-in-education/>



## Cosa puoi fare

La buona notizia è che molte **cose possono essere fatte per aiutare i tuoi student ad affrontare i Disturbi specifici dell'apprendimento**. Puoi trovare soluzioni più dettagliate nei nostri documenti pratici dedicati dal titolo “bisogni e adeguamenti per student con DSA”. Per adesso diamo un'occhiata ad alcune opzioni basilari da considerare al fine di creare un metodo di insegnamento inclusivo da cui traggano beneficio tutti gli studenti.

### Adottare la “Progettazione Universale per l'apprendimento”

La **Progettazione Universale per l'apprendimento (UDL)** è uno strumento di insegnamento basato sull'idea che c'è sempre una **diversità di studenti** in classe, i quali **non necessariamente apprendono in modo ottimale nello stesso modo**. Le idee principali di questa progettazione sono di provare e rendere il **contenuto dell'apprendimento il più universale possibile** direttamente dall'inizio e fornire strumenti diversificati di **motivazione** (il “perchè” dell'apprendimento), di **rappresentazione** (il “cosa” dell'apprendimento) e di **azione ed espressione** (il “come” dell'apprendimento).

La UDL è analizzata più dettagliatamente nel nostro documento pratico dal titolo “Come strutturare lezione e materiali di apprendimento”.

### Offrire struttura ed organizzazione

E' difficile per gli student affetti da DSA focalizzarsi perchè devo costantemente affrontare I loro disturbi. Una struttura chiara e un'organizzazione del contenuto è pertanto essenziale. Si può

approfondire tale aspetto nel nostro document pratico dal titolo “**Come strutturare lezioni e material di apprendimento** ” e “**Fissare obiettivi raggiungibili e segnare i progressi**”.

## Utilizzare giochi per l'apprendimento

Studi hanno dimostrato che un **significativo miglioramento nella performance dell'attenzione può essere ottenuto utilizzando giochi in un contesto di apprendimento**. I giochi coinvolgeranno gli student nel processo di apprendimento. Studenti con DSA, protrebbero apprezzare particolarmente la loro esperienza di apprendimento e dimenticare un pò del contest formale della scuola durante l'attività.



## Gli student dovrebbero essere diagnosticati e seguiti da una specialita

**I Disturbi specifici dell'apprendimento possono essere diagnosticati solamente da specialisti.**

Il processo di diagnosi puà variare da un paese all'altro e potrebbero occorrere mesi per la diagnosi stessa, poichè i DSA devono essere osservati e monitorati per un periodo di tempo.

Se pensate che un Vostro studente possa avere un dusturbo specific dell'apprendimento, sarebbe opportune condividere le vostre perplessità con i genitori e indirizzarli ad uno specialista. Avere una diagnosi precoce favovirà lo sviluppo dello studente. Quanto prima si avrà una diagnosi, tanto prima potranno essere implemetate le strategie e gli adeguamenti per interfacciarsi con i DSA.

## Conclusioni

Concludendo i Disturbi specifici dell'apprendimento sono dei disturbi dello sviluppo neurologico che colpiscono l'apprendimento in molti modi. Questo impedisce agli student di raggiungere lo stesso livello di competenze dei loro compagni di uguale abilità intellettuale. I DSA possono colpire la lettura, il parlato, la scrittura, il far di conto, e la valutazione di quantità, come le capacità motorie.

Questo **rende difficile agli student di focalizzarsi e organizzare il loro lavoro in maniera efficiente**. I DSA non sono malattie, in realtà il cervello processa solo le informazioni in maniera diversa. Per questo i DSA non possono essere "curati", ma con l'aiuto di specialist, **strategie e adeguamenti possono essere implementati**. In questo modo le persone possono imparare a **vivere con i propri disturbi specifici dell'apprendimento e vivere una vita di successo, appagante e serena**.



### Cofinanziato dall'Unione europea

Questo progetto è stato finanziato con il support della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solamente i punti di vista dell'autore e la Commissione non può essere considerate responsabile per nessun uso che possa essere fatto delle informazioni ivi contenute.

**Codice del Progetto:** 2021-1-BE01-KA220-SCH-000027783

Questo lavoro ha la licenza Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).

**Maggiori informazione su D-ESL:** <https://www.d-esl.eu>